CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BARÃO DE COCAIS

Edital Nº 01 / 2019

PROFESSOR MAP II – EDUCAÇÃO FÍSICA

Código: 315

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTES INSTRUÇÕES

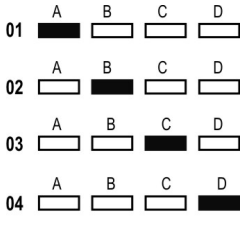
1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (Versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas** da **Prova Objetiva**:
   - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
   - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

"Daria tudo que sei pela metade do que ignoro." René Descartes

ATENÇÃO:
FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:



- use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *pagers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas não será permitido o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, assim como não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito e o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. As instruções constantes no Caderno de Questões da Prova Objetiva, na Folha de Resposta das Provas, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <www.gestaodeconcursos.com.br> e <www.baraodecocais.mg.gov.br> no dia 17 de fevereiro de 2020.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

FUNDEP
Gestão de Concursos

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Português**, 7 (sete) questões de **Atualidades**, 8 (oito) questões de **Conhecimentos em Informática**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

PCI Concursos

PORTUGUÊS

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir para responder às questões de **1** a **8**.

TEXTO I

Por que uso de antibióticos na agropecuária preocupa médicos e cientistas

Há quatro anos, em uma fazenda de criação intensiva em Xangai, na China, um exame feito em um porco prestes a ser abatido encontrou uma bactéria resistente ao antibiótico colistina. O achado acendeu um alerta que ecoou pelo mundo – cada vez mais temeroso com a capacidade que micro-organismos têm demonstrado em driblar tratamentos à base de antibióticos.

A bactéria resistente encontrada no suíno, uma *Escherichia coli*, levou os cientistas da China a aprofundar os exames – agora, também em frangos de fazendas de quatro províncias chinesas, nas carnes cruas desses animais à venda em mercados de Guangzhou, e em amostras de pessoas hospitalizadas com infecções nas províncias de Guangdong e Zhejiang.

Eles encontraram uma "alta prevalência" do *Escherichia coli* com o gene MCR-1, que dá às bactérias uma alta resistência à colistina e tem potencial de se alastrar para outras bactérias, como a *Klebsiella pneumoniae* e *Pseudomonas aeruginosa*. O MCR-1 foi encontrado em 166 de 804 animais analisados, e em 78 de 523 amostras de carne crua.

Já nos humanos, a incidência foi menor, mas se mostrou presente em 16 amostras de 1.322 pacientes hospitalizados.

"Por causa da proporção relativamente baixa de amostras positivas coletadas em humanos na comparação com animais, é provável que a resistência à colistina mediada pelo MCR-1 tenha se originado em animais e posteriormente se alastrado para os humanos", explicou em 2015 Jianzhong Shen, da Universidade de Agricultura em Pequim, um dos autores do estudo, cujos resultados foram publicados no periódico *The Lancet Infectious Diseases*.

Mas como esse material genético resistente pode ter passado dos animais para os humanos? O caminho de "transmissão" de microrganismos (bactérias, parasitas, fungos, etc.) resistentes é uma incógnita não só para o caso dos porcos, frangos e pacientes na China, mas para o uso veterinário e médico de antibióticos como um todo.

Pode ser que esses microrganismos ou resquícios de antibióticos (restos dos medicamentos que, em contato com os micróbios, podem estimular sua resistência) possam estar se alastrando pelos alimentos, ou ainda através do lixo hospitalar, lençóis freáticos, rios e canais de esgoto – e a investigação para desvendar as rotas de bactérias tem motivado inúmeras pesquisas no Brasil e no mundo.

"As bactérias não têm fronteiras: a resistência pode passar de um lugar a outro sem passaporte e de várias formas", explica Flávia Rossi, doutora em patologia pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (USP) e integrante do Grupo Consultivo da OMS para a Vigilância Integrada da Resistência Antimicrobiana (WHO-Agisar). "Com a globalização, não só o transporte de pessoas é rápido, como os alimentos da China chegam ao Brasil e vice-versa. Essa cadeia mimetiza o que acontece com o clima: estamos todos interligados. Por isso, a Organização Mundial da Saúde (OMS) vem trabalhando com o enfoque de 'One Health' ('Saúde única' em português, a perspectiva de que a saúde das pessoas, dos animais e o ambiente estão conectados)."

Agora, a dimensão global do problema ganhou um mapeamento inédito juntando pesquisas já feitas medindo a presença de microrganismos resistentes em alimentos de origem animal em países de baixa e média renda – e o Brasil aparece no grupo de lugares com situação preocupante. Não quer dizer que o estudo considere o país como um todo, mas pontos que já foram submetidos a pesquisas, como abatedouros de bois em cidades gaúchas ou em uma fazenda produtora de leite e queijo em Goiás.

ALVIM, Mariana. BBC News. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-50119820>. Acesso em: 16 nov. 2019.

QUESTÃO 1

Considere as afirmativas a seguir.

I. O maior risco de proliferação de microrganismos super-resistentes está na China, onde foram descobertas as primeiras amostras desses agentes biológicos.

II. A chance de uma rápida proliferação de superbactérias pelo mundo se deve ao fato de que, atualmente, os países estão mais conectados em função da globalização.

III. Descobriu-se que há casos de ocorrência de superbactérias no Brasil e em outros países do mundo devido a testes efetuados nesses países.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.

B) I e III, apenas.

C) II e III, apenas.

D) I, II e III.

QUESTÃO 2

São características do gênero textual desse texto, exceto:

A) Argumentação fundamentada.

B) Informatividade.

C) Predominância narrativa e / ou descritiva.

D) Imparcialidade.

www.pciconcursos.com.br

QUESTÃO 3

Em relação ao texto, assinale a alternativa incorreta.

A) Muitos países têm se empenhado na descoberta do caminho percorrido pelas superbactérias até chegarem ao homem.

B) As conclusões a que chegaram os cientistas sobre a infecção de superbactérias em animais ainda permanecem incertas.

C) O gene MCR-1 confere a diversos tipos de bactérias uma resistência acima do normal a antibióticos do tipo colistina.

D) A diferença entre os casos de infecção em animais e em homens permite aos cientistas afirmar que homens foram contaminados pelos animais.

QUESTÃO 4

Releia este trecho.

“O achado acendeu um alerta que ecoou pelo mundo – cada vez mais temeroso com a capacidade que micro-organismos têm demonstrado em driblar tratamentos à base de antibióticos.”

A figura de linguagem que confere características humanas a objetos ou animais, como ocorre nesse trecho, é chamada de

A) metáfora.

B) prosopopeia.

C) sinestesia.

D) metonímia.

QUESTÃO 5

Releia este trecho.

“[...] que dá às bactérias uma alta resistência [...]”

Em relação ao acento indicativo de crase nesse trecho, considere as afirmativas a seguir e a relação proposta entre elas.

I. O acento é regido pelo verbo “dar”,

PORQUE

II. esse verbo, no trecho, é transitivo indireto.

Em relação a essas afirmativas e a relação proposta entre elas, assinale a alternativa correta.

A) Ambas as afirmativas estão corretas, e a II justifica a I.

B) Ambas as afirmativas estão corretas, mas a II não justifica a I.

C) A I é uma afirmativa verdadeira, e a II é falsa.

D) A II é uma afirmativa verdadeira, mas a I é falsa.

QUESTÃO 6

São recursos linguísticos presentes no texto, exceto:

A) Pergunta retórica.

B) Argumento de autoridade.

C) Linguagem formal.

D) Ironia.

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa em que a ideia registrada entre parênteses não está presente no respectivo trecho.

A) “[..] não só para o caso dos porcos, frangos e pacientes na China, mas para o uso veterinário e médico de antibióticos como um todo.” (ADIÇÃO)

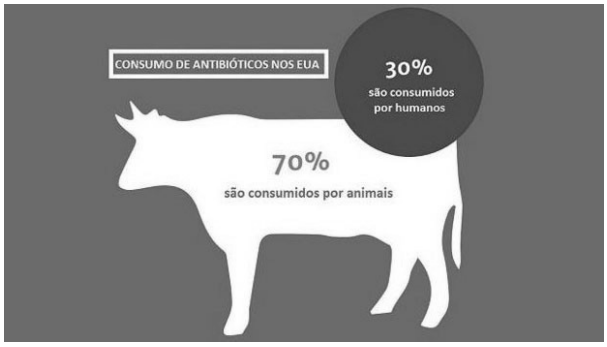
B) “O MCR-1 foi encontrado em 166 de 804 animais analisados, e em 78 de 523 amostras de carne crua.” (CONCLUSÃO)

C) “Agora, a dimensão global do problema ganhou um mapeamento inédito juntando pesquisas já feitas medindo a presença de microrganismos resistentes em alimentos de origem animal em países de baixa e média renda [...]” (TEMPO)

D) “Não quer dizer que o estudo considere o país como um todo, mas pontos que já foram submetidos a pesquisas [...]” (RETIFICAÇÃO)

INSTRUÇÃO: Leia o texto II a seguir para responder às questões **8** e **9**.

TEXTO II



Disponível em: <encurtador.com.br/uOU12>.
Acesso em: 16 nov. 2019.

QUESTÃO 8

As informações do texto II

A) complementam as informações do texto I.

B) divergem das informações do texto I.

C) são iguais às informações do texto I, diferenciando-se sua apresentação em função do gênero textual utilizado.

D) tratam de temática diferente da temática do texto I.

www.pciconcursos.com.br

QUESTÃO 9

São características presentes no texto II, exceto:

A) Linguagem verbal.

B) Multimodalidade.

C) Conotatividade.

D) Objetividade.

INSTRUÇÃO: Leia o texto III a seguir para responder às questões **10** e **11**.

TEXTO III

Disponível em: <encurtador.com.br/dCKMP>.
Acesso em: 16 nov. 2019 (Adaptação).

QUESTÃO 10

A respeito desse texto, analise as seguintes afirmativas.

I. "Superbactéria" está grafada de forma incorreta, uma vez que o prefixo "super" deve estar separado da palavra "bactéria".

II. A locução "vai ser" pode ser substituída por "será" sem prejuízo de sentido ao texto e sem infringir a norma-padrão.

III. "Rapaz" deve ser isolado por vírgula, uma vez que se trata de vocativo.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.

B) I e III, apenas.

C) II e III, apenas.

D) I, II e III.

QUESTÃO 11

A respeito desse texto, analise as seguintes afirmativas.

I. O verbo "colocar" está no imperativo, o que indica injunção.

II. O pronome "desses" foi utilizado incorretamente; a forma correta seria "destes".

III. O verbo "colocar" está conjugado incorretamente; a forma correta é "coloque".

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.

B) I e III, apenas.

C) II e III, apenas.

D) I, II e III.

INSTRUÇÃO: Leia o texto IV a seguir para responder às questões de **12** a **15**.

TEXTO IV

"Causou-me certa irritação ler um folheto, no consultório do meu médico, alertando sobre o perigo de parar de tomar comprimidos de antibiótico antes do tempo prescrito. Não há nada de errado no aviso em si, mas a justificativa apresentada preocupou-me. O folheto explica que as bactérias são 'espertas' e 'aprendem' a lidar com antibióticos. Presumivelmente os autores acharam que o fenômeno da resistência aos antibióticos seria mais fácil de entender se eles o chamassem de aprendizado em vez de seleção natural. Mas falar em esperteza e aprendizado para bactérias é confundir o público, e sobretudo não ajuda o paciente a compreender por que ele deve seguir a instrução de continuar tomando comprimidos até o fim. […] Se entre as bactérias houver variação genética que as torne mais suscetíveis ao antibiótico do que outras, uma dose intermediária será sob medida para uma seleção benéfica aos genes que favorecem a resistência."

Disponível em: <encurtador.com.br/dCKMP >.
Acesso em: 16 nov. 2019 [Fragmento adaptado].

QUESTÃO 12

O autor desse texto defende a ideia que

A) o texto do folheto deve ser escrito de forma mais coloquial para compreensão de seus leitores.

B) a colocação de termos científicos pode ajudar na compreensão dos leitores e sensibilizá-los em relação ao assunto.

C) o uso de metáforas, como as utilizadas no trecho, prejudica a compreensão dos usuários das informações do folheto.

D) a explicação do que ocorre, do ponto de vista científico, pode ajudar na compreensão, por parte dos leitores, do problema.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

QUESTÃO 13

Releia este trecho.

“Mas falar em esperteza e aprendizado para bactérias é confundir o público, e **sobretudo** não ajuda o paciente a compreender por que ele deve seguir a instrução de continuar tomando comprimidos até o fim.”

Considere as afirmativas a seguir a respeito do termo destacado.

I. Trata-se, nesse contexto, de um advérbio, que por definição gramatical é invariável.

II. Pode ser, em alguns contextos, um substantivo, ou grafado separadamente (sobre tudo), em outros.

III. Pode ser substituído pela palavra “mormente”, sem alteração do sentido da frase.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.

B) I e III, apenas.

C) II e III, apenas.

D) I, II e III.

QUESTÃO 14

Os verbos destacados a seguir estão corretamente classificados quanto à sua transitividade nos parênteses, exceto:

A) “**Causou**-me certa irritação ler um folheto [...]” (BITRANSITIVO)

B) “[...] genes que **favorecem** a resistência.” (TRANSITIVO DIRETO)

C) “[...] a justificativa apresentada **preocupou**-me.” (TRANSITIVO INDIRETO).

D) “[...] **alertando** sobre o perigo de parar de tomar comprimidos [...]” (TRANSITIVO INDIRETO)

QUESTÃO 15

Releia este trecho.

“Se entre as bactérias houver variação genética que as torne mais suscetíveis ao antibiótico do que outras, uma dose intermediária será sob medida para uma seleção benéfica aos genes que favorecem a resistência.”

A conjunção que aparece no início do excerto confere a ele uma ideia

A) restritiva.

B) concessiva.

C) condicional.

D) circunstancial.

ATUALIDADES

QUESTÃO 16

Analise as afirmativas a seguir.

I. “Cultura minimalista cresce em contraponto ao consumismo”

II. “Tecnologia facilita conscientização”

Essas frases são títulos de matérias publicadas pelo jornal *O Tempo* do dia 27 de outubro de 2019, acerca da cultura minimalista. A relação entre ambas está correta em:

A) A tecnologia se contrapõe à cultura minimalista por demandar consumo de aparelhos eletrônicos.

B) As culturas minimalistas se desvirtuaram de seus princípios ao se conectarem com o consumo eletrônico.

C) O uso de aplicativos otimiza processos e serviços sem a necessidade de aquisição de bens.

D) Os jovens, por dominarem o uso da tecnologia, são os grandes difusores do minimalismo.

QUESTÃO 17

Um estudo recente do Senai prevê, entre cinco e dez anos, o surgimento e a consolidação de 30 novas profissões em oito áreas. [...] No setor automobilístico, é esperada a criação de ocupações como a de mecânico de veículos híbridos. [...] No segmento de tecnologias da informação e da comunicação, [...] a de analista de internet das coisas. [...] Na área administrativa, [...] entre as novas ocupações previstas, estão a de gerente de *e.learning* [...] e o consultor de transformação digital [...].

Tecnologia vai criar 30 novas vagas profissões dentro de dez anos. *O Tempo*, 3 nov. 2019, p. 10.

Essas novas ocupações apresentadas vêm surgindo e se desenvolvendo em função

A) da busca, pelo Senai, de garantir formação mais qualificada e imediata de mão de obra, aliviando a procura de vagas em cursos superiores.

B) das crises econômicas que provocam o desaparecimento do emprego, obrigando as pessoas a criar novas profissões para sobreviver.

C) do desenvolvimento do processo de produção industrial, na indústria 4.0, implicando no surgimento de novas formas de ocupação.

D) dos desdobramentos da alta tecnologia que vem substituindo o ser humano por computadores em todos os processos industriais.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

QUESTÃO 18

O câncer de próstata é o segundo mais comum entre os homens [...] Levantamento do Centro de Referência da Saúde do homem revela que 60% dos pacientes do sexo masculino só procuram tratamento quando a doença está em estágio avançado.

Novembro azul desperta mais atenção para prevenir tumor.
O Tempo, 9 nov. 2019, p. 18.

Sobre o câncer de próstata e tendo em vista esse trecho da reportagem, é correto afirmar:

A) A maioria dos pacientes busca tratamento quando a doença está instalada, revelando algum descuido em relação à prevenção.

B) O câncer de próstata é o que mais mata homens por questões culturais, pois eles se recusam a se submeter ao exame de toque.

C) 60% dos homens desenvolvem o câncer de próstata porque buscam tratamento quando a doença já está em estado avançado.

D) Sendo essa doença de manifestação silenciosa, a maioria dos homens não tem como identificar alertas que os leve a buscar tratamento.

QUESTÃO 19

A doença vem se espalhando rapidamente por Minas Gerais. Em 4 de setembro, o estado tinha 13 casos confirmados, sendo quatro registrados no primeiro semestre. De lá, para cá, os diagnósticos são quase quatro vezes maiores. Dados do boletim epidemiológico divulgados em 15 de outubro pela Secretaria de Estado de Saúde (SES), mostram que já são 226 municípios com casos notificados da doença. Ou seja, em 26,4% do território mineiro.

Disponível em: <https://www.em.com.br/app/noticia/gerais/2019/10/19/interna_gerais,1094114/saiba-onde-se-vacinar-contra-o-sarampo-neste-sabado-em-bh.shtml>. Acesso em: 20 out. 2019.

O trecho de reportagem se refere ao sarampo. O meio utilizado pelas autoridades de saúde pública para tentar conter o avanço da doença é

A) alertar a população para procurar atendimento médico ao sentir os primeiros sintomas, pois o tratamento precoce é o meio mais eficaz contra a doença.

B) utilizar canais de comunicação com a população, como a TV, o rádio e os jornais, para informar quanto aos hábitos saudáveis que podem evitar o contágio.

C) montar postos de vigilância em rodoviárias e aeroportos para submeter à quarentena e tratamento viajantes sob suspeita de contágio.

D) realizar campanhas de imunização da população, atendendo prioritariamente os grupos que apresentam maior vulnerabilidade.

QUESTÃO 20

O Brasil deve ganhar em breve um banco de células-tronco induzidas que cobrirá as necessidades de 90% da população do país. [...]

Pesquisadores criam banco de células-tronco.
O Tempo, 9 nov. 2019, p. 19.

Células-tronco são

A) células que precisam ser produzidas por material genético do próprio paciente, pois somente assim é possível garantir compatibilidade.

B) células retiradas de indivíduos adultos que, manipuladas geneticamente, podem se transformar em qualquer tecido do corpo humano.

C) materiais genéticos procedentes exclusivamente do cordão umbilical, já que o sangue do recém-nascido não teve contato com nenhuma doença.

D) materiais genéticos que, pelo seu poder de regeneração, se adaptam a qualquer ambiente, podendo ser procedentes de qualquer doador.

QUESTÃO 21

O número de matrículas de estudantes negros e pardos nas universidades e faculdades públicas no Brasil ultrapassou, pela primeira vez, o de brancos. Em 2018, esse grupo passou a representar 50,3% dos estudantes do ensino superior da rede pública, segundo a pesquisa *Desigualdades Sociais por Cor ou Raça no Brasil*, publicada nesta quarta-feira (13/10/19) pelo IBGE. Embora representem hoje mais da metade dos estudantes nas universidades federais, esse grupo ainda permanece sub-representado [...]

Disponível em: <https://brasil.elpais.com/brasil/2019/11/13/politica/1573643039_261472.html>. Acesso em: 14 nov. 2019.

Os dados da pesquisa do IBGE revelam que a

A) existência de uma política de redução da população branca permite à população negra e parda, estável, ocupar vagas ociosas no ensino público superior.

B) miscigenação racial no Brasil favorece a ascensão econômica da população negra e parda, levando-a a ocupar as universidades públicas brasileira.

C) população negra e parda do Brasil representa mais da metade da população total – 55,8% de acordo com o IBGE – por isso ela ainda está sub-representada.

D) taxa de 50,3% de negros e pardos nas universidades públicas brasileiras revela a não existência de desigualdades sociais e raciais em seu interior.

www.pciconcursos.com.br

QUESTÃO 22

O Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (Mapa) instalou na última quarta-feira (30 de outubro de 2019) a Câmara Setorial da Cadeia Produtiva Cervejeira. [...] Até então, o Mapa tinha duas câmaras exclusivas para bebidas: a da Viticultura, Vinhos e Derivados e a da Cachaça. [...]

Mapa instala Câmara Setorial da Cadeia Produtiva Cervejeira. *O Tempo*, 2 nov. 2019, p. 12.

A criação de uma câmara setorial exclusiva para o setor cervejeiro pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento está relacionada à(ao)

A) definição da cerveja como um elemento da cadeia alimentar.

B) proteção do produtor artesanal frente às grandes empresas cervejeiras.

C) controle da produção de cerveja artesanal, devido à presença de riscos alimentares.

D) fato de o Brasil ser o terceiro maior produtor de cerveja no mundo.

CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

QUESTÃO 23

Sobre as noções básicas de conhecimento de internet, analise as seguintes afirmativas.

I. A URL é um endereço virtual que indica onde está o que o usuário procura.

II. HTTP é um protocolo de comunicação que permite a transferência de informação entre redes.

III. WWW é a sigla para World Wide Web, que significa rede de alcance local.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.

B) I e III, apenas.

C) II e III, apenas.

D) I, II e III.

QUESTÃO 24

A respeito dos conceitos e conhecimentos básicos em computação em nuvens, analise as seguintes afirmativas.

I. Gmail, Dropbox e YouTube são exemplos de recursos que se encaixam no conceito de computação em nuvens.

II. Na maioria dos casos do serviço de computação em nuvens, o usuário pode acessar as aplicações independentemente do seu sistema operacional ou do equipamento usado.

III. Com a computação em nuvens, o usuário não precisa se preocupar com a estrutura para executar a aplicação.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.

B) I e III, apenas.

C) II e III, apenas.

D) I, II e III.

QUESTÃO 25

Em uma página de internet, tem-se o domínio definido em seu endereço.

Assinale a alternativa que apresenta o domínio do endereço “www.estudeaqui.com.br”.

A) www

B) estudeaqui

C) com

D) br

QUESTÃO 26

Sobre *backup*, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

( ) Arquivos de sistema e aplicativos são arquivos importantes para se ter em um *backup*.

( ) *Backups* devem ser mantidos atualizados de acordo com a frequência com que os arquivos são alterados.

( ) *Backups* devem ser testados periodicamente e logo após terem sido gerados.

Assinale a sequência correta.

A) V F F

B) F F F

C) F V V

D) V V V

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

QUESTÃO 27

Conforme o <cert.br>, analise as seguintes afirmativas sobre os programas especificamente desenvolvidos para executar ações danosas e atividades maliciosas em um computador.

I. O vírus pode enviar cópia de si próprio automaticamente pelo e-mail do usuário.

II. Spyware é um programa projetado para monitorar as atividades de um sistema e enviar as informações coletadas para terceiros.

III. Trojan é um programa que, além de executar as funções para as quais foi aparentemente projetado, também executa outras funções, normalmente maliciosas, sem o conhecimento do usuário.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.

B) I e III, apenas.

C) II e III, apenas.

D) I, II e III.

QUESTÃO 28

Dada a fórmula "=SOMA(C7:D8)" do Microsoft Excel para Office 365, analise as seguintes afirmativas.

I. O resultado será a soma dos valores contidos nas células C7, C8, D7 e D8.

II. Caso as células do intervalo "C7:D8" sejam vazias, o resultado será 0 (zero).

III. Caso um dos valores das células contidas no intervalo não seja número, essa célula será ignorada na soma.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.

B) I e III, apenas.

C) II e III, apenas.

D) I, II e III.

QUESTÃO 29

No Microsoft PowerPoint para Office 365, a funcionalidade "Modo de exibição de Classificação de Slides" exibe

A) os *slides* classificados conforme a prioridade dada a eles no momento da criação.

B) a miniatura de todos os *slides* da sua apresentação.

C) o *slide* atual da apresentação com miniaturas dos *slides* na parte esquerda da tela.

D) a apresentação de *slides* na janela, para que possam ser vistas as animações e as transições dos *slides*.

QUESTÃO 30

A respeito do Microsoft Word para Office 365, analise as seguintes afirmativas.

I. A funcionalidades de etiquetas permite ao usuário criar uma página inteira com a mesma etiqueta.

II. Na opção de envelopes, é possível escolher o tamanho do envelope, formatar os endereços e adicionar a franquia eletrônica.

III. Na opção de iniciar uma mala direta, o usuário pode escolher os campos nome e endereço, e o Microsoft Word cria uma cópia para cada destinatário e substitui o campo pelas informações informadas.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.

B) I e III, apenas.

C) II e III, apenas.

D) I, II e III.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

QUESTÃO 31

Nos termos do Art. 186 da Lei nº 960, de 4 de abril de 1995, que dispõe sobre o estatuto dos servidores públicos do município de Barão de Cocais–MG e dá outras providências, a pena de demissão do servidor não será aplicada no seguinte caso:

A) Abandono de cargo, ou seja, ausência do serviço sem justa causa por mais de 15 (quinze) dias consecutivos.

B) Ofensa física em serviço contra servidor ou particular, salvo os casos de legitima defesa.

C) Revelação de segredo que o servidor conheça em razão do cargo ou função.

D) Pleitear, como procurador ou intermediário, junto às repartições públicas, salvo quando se tratar de percepções de vencimento e vantagens de parentes até o 2º grau.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

QUESTÃO 32

Analise o trecho a seguir.

Após _____ meses consecutivos de licença por motivo de doença e / ou acidente de trabalho, o servidor faz jus a auxílio-doença de valor equivalente a _____ de remuneração, a ser pago pelos cofres públicos municipais.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente essas lacunas.

A) 12 (doze) / 1 (um) mês.

B) 6 (seis) / 1 (um) mês.

C) 24 (vinte e quatro) / 1 (um) mês.

D) 24 (vinte e quatro) / 6 (seis) meses.

QUESTÃO 33

Sobre as regras referentes aos vencimentos, previstas no Estatuto dos Servidores do município de Barão de Cocais, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

( ) O servidor perderá o vencimento do dia se não comparecer ao serviço, salvo motivo legal ou moléstia comprovada.

( ) O servidor perderá um terço do vencimento diário quando comparecer ao serviço dentro da hora seguinte à marcada para início dos trabalhos ou quando se retirar dentro da hora anterior à marcada para o término do período de trabalho.

( ) O servidor perderá dois terços do vencimento durante o afastamento por motivo de prisão administrativa.

( ) O servidor perderá dois terços do vencimento durante o período de afastamento em virtude de condenação judicial por sentença definitiva a pena que não determine demissão.

Assinale a sequência correta.

A) F F V F

B) F V F V

C) V F V F

D) V V F V

QUESTÃO 34

Sobre a estabilidade do servidor público do município de Barão de Cocais, analise os seguintes itens.

I. O servidor público municipal ocupante de cargo de provimento efetivo adquire estabilidade depois de decorridos 3 (três) anos de efetivo exercício, quando nomeado em função de concurso público.

II. O servidor público municipal estável somente poderá ser demitido em virtude de sentença judicial transitada em julgado.

III. A estabilidade do servidor público diz respeito ao cargo, impossibilitando-se à administração o direito de readaptar o funcionário em outro cargo, removê-lo ou transferi-lo.

Pode-se afirmar que está(ão) corretamente disposto(s) no Estatuto dos Servidores o(s) item(ns)

A) I, II e III.

B) I, apenas.

C) II, apenas.

D) I e III, apenas.

QUESTÃO 35

São tipos de gratificações previstas no Art. 138 da Lei nº 960, de 4 de abril de 1995, que dispõe sobre o estatuto dos servidores públicos do município de Barão de Cocais–MG e dá outras providências, exceto:

A) De função.

B) Pelo exercício de cargo executivo.

C) De assiduidade.

D) Pela prestação de serviços extraordinários.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR MAP II – EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO 36

Na Base Nacional Comum Curricular, o Ensino Fundamental está organizado em áreas do conhecimento que favorecem a comunicação entre os conhecimentos e saberes dos diferentes componentes curriculares. Elas se intersectam na formação dos alunos, embora se preservem as especificidades e os saberes próprios construídos e sistematizados nos diversos componentes. Cada área do conhecimento explicita seu papel na formação integral dos alunos do Ensino Fundamental e destaca particularidades para essa etapa, considerando tanto as características do alunado quanto as especificidades e demandas pedagógicas dessa fase da escolarização.

Na BNCC, o Ensino Fundamental está organizado em

A) quatro áreas do conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.

B) cinco áreas do conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso.

C) seis áreas do conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciências Biológicas, Exatas, Humanas e Educação Tecnológica.

D) sete áreas do conhecimento: Linguagens (Português e Inglês), Arte, Matemática, Ciências, Geografia, História e Educação Física.

QUESTÃO 37

O atletismo possui como característica fundamental o fato de a sua prática ser a extensão de movimentos básicos humanos: caminhar, correr, saltar e lançar, compreendendo uma grande variedade de eventos (provas) e requisitando diferentes capacidades e habilidades atléticas de seus praticantes. A modalidade divide-se em dois grandes grupos de competições: provas de pista e provas de campo.

Com relação ao atletismo, assinale a alternativa incorreta.

A) Os eventos de pista abrangem a marcha atlética e as corridas, e os eventos de campo incluem o grupo das provas de saltos e o das provas de lançamentos.

B) As provas de marcha atlética e corridas são realizadas na pista oficial, que possui 400 m de extensão na raia de número “1”. A pista é dividida em oito raias, numeradas de dentro para fora, ou seja, a raia mais interna é a de número “1”.

C) As provas de campo apresentam como exemplos o arremesso de peso e os lançamentos de dardo, de disco e de martelo.

D) Os saltos horizontais são compreendidos pelos saltos em distância, salto triplo e salto com vara. O salto vertical é compreendido pelo salto em altura.

QUESTÃO 38

Os grupos musculares solicitados num determinado exercício necessitam de suprimento de nutrientes, por meio das modificações (adaptações agudas) de praticamente todos os aparelhos e sistemas, com ênfase para o cardiovascular e respiratório. No processo de transformação de energia química em mecânica, consideram-se três vias possíveis: a via anaeróbia aláctica, a via anaeróbia láctica e a via aeróbia.

A via anaeróbia láctica utiliza o sistema de produção de energia

A) oxidativo.

B) fosfocreatina ou creatina-fosfato.

C) glicolítico.

D) ATP-CP.

QUESTÃO 39

A Educação Física oferece uma série de possibilidades para enriquecer a experiência das crianças, jovens e adultos na Educação Básica. Ela permite o acesso a um vasto universo cultural que compreende saberes corporais, experiências estéticas, emotivas, lúdicas e agonistas, que se inscrevem, mas não se restringem à racionalidade típica dos saberes científicos que, comumente, orienta as práticas pedagógicas na escola. Para além da vivência, a experiência efetiva das práticas corporais oportuniza aos alunos participar, de forma autônoma, em contextos de lazer e saúde.

Considerando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é correto afirmar que a unidade temática Brincadeiras e Jogos

A) explora aquelas atividades voluntárias exercidas dentro de determinados limites de tempo e espaço, caracterizadas pela criação e alteração de regras, pela obediência de cada participante ao que foi combinado coletivamente, bem como pela apreciação do ato de brincar em si.

B) focaliza práticas corporais que têm como elemento organizador a exploração das possibilidades acrobáticas e expressivas do corpo, a interação social, o compartilhamento do aprendizado e a competitividade saudável, caracterizando pela exercitação corporal orientada à melhoria do rendimento, à aquisição e à manutenção da condição física individual ou à modificação da composição corporal.

C) reúne disputas corporais nas quais os participantes empregam técnicas, táticas e estratégias específicas para vencer as partidas ou as disputas, desequilibrando, atingindo ou excluindo o oponente de um determinado espaço, combinando ações de ataque e defesa dirigidas ao corpo do adversário. Todos os jogos e brincadeiras fazem parte de um contexto cultural e regional.

D) agrega tanto as manifestações mais formais dessa prática quanto as derivadas delas, sendo uma das práticas mais conhecidas da contemporaneidade por sua grande presença nos meios de comunicação. Caracteriza-se por ser orientada pela comparação de um determinado desempenho entre indivíduos ou grupos (adversários), regido por um conjunto de regras formais.

www.pciconcursos.com.br

QUESTÃO 40

O desenvolvimento motor é entendido como um processo evolutivo sequencial, dependente das interações entre maturação e aprendizagem, em que podem ser identificadas fases (ou estádios ou níveis) de comportamento estável ou, pelo menos, relativamente consistente. Muitas competências adquiridas ao longo da vida são resultado direto da maturação dos diferentes sistemas, desde as competências perceptivas mais elementares até aos recursos neuromotores para regular movimentos complexos.

Com relação ao desenvolvimento motor, assinale a alternativa incorreta.

A) Cada ser é capaz de, dentro de certos limites, tornar-se único devido ao conjunto também único e individualizado das suas experiências.

B) A fase dos movimentos especializados distingue-se pela aplicabilidade dos comportamentos a contextos muito específicos, como as atividades desportivas.

C) A fase dos movimentos rudimentares é delimitada pelos sete anos de idade e compreende duas subfases (reflexa e fundamental).

D) Em cada instante do processo de desenvolvimento, o ser é uma combinação única de variáveis genéticas e ambientais, em que o resultado é acedido de múltiplas e diferentes formas.

QUESTÃO 41

Método de ensino é a ação do professor ao dirigir e estimular o processo de ensino em função da aprendizagem dos alunos, quando utiliza intencionalmente um conjunto de ações e condições externas procedimentais, visando o melhor entendimento do discente.

Com relação às metodologias de ensino dos esportes coletivos na iniciação esportiva escolar, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

( ) O método analítico-sintético é caracterizado pelas diversas experiências de jogo, para uma melhor aprendizagem da técnica.

( ) O método global está centralizado no desenvolvimento das habilidades técnicas, por meio da análise de jogadas e técnicas já existentes, trabalhando de forma gradual para se obter o nível mais elevado da técnica em si.

( ) O método misto é a junção dos métodos analítico-sintético e global funcional. Esse método possibilita a prática de exercícios isolados, bem como a iniciação ao jogo por meio das formas jogadas dos esportes coletivos.

( ) O método misto permite que o professor utilize dentro da mesma aula exercícios e jogos, independentemente da ordem ou da quantidade de atividades estabelecidas, mais jogos ou mais exercícios.

Assinale a sequência correta.

A) V F F V

B) F F V V

C) V V F F

D) F V V F

QUESTÃO 42

O handebol é um dos esportes mais praticados nas escolas do mundo. Apresenta atualmente regras específicas da modalidade como a duração da partida em dois tempos de 30 minutos; cada equipe é composta por sete jogadores, sendo seis na linha e um no gol; a área é restrita ao goleiro; e pode-se dar três passos e arremessar ou passar.

A respeito do handebol, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando o fundamento técnico da modalidade ao seu respectivo conceito.

COLUNA I

1. Arremesso
2. Empunhadura
3. Engajamento
4. Finta

COLUNA II

( ) Ação de ludibriar o oponente, sem a posse de bola.

( ) Forma de segurar a bola.

( ) Ação ofensiva de trabalhar a posse de bola.

( ) Ação de enviar a bola ao gol, de preferência com uma mão.

Assinale a sequência correta.

A) 4 2 3 1

B) 2 3 1 4

C) 3 1 4 2

D) 1 4 2 3

QUESTÃO 43

A alegria não chega apenas no encontro do achado mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não podem dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria. O desrespeito à educação, aos educandos, aos educadores e às educadoras corrói ou deteriora em nós, de um lado, a sensibilidade ou a abertura ao bem querer da própria prática educativa de outro, a alegria necessária ao que-fazer docente. É digna de nota a capacidade que tem a experiência pedagógica para despertar, estimular e desenvolver em nós o gosto de querer bem e o gosto da alegria sem a qual a prática educativa perde o sentido."

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia* – saberes necessários a prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. p. 53.

Segundo Paulo Freire, no livro *Pedagogia da autonomia*, ensinar não exige

A) pesquisa, respeito aos saberes dos educandos, criticidade e corporificação das palavras pelo exemplo.

B) estética e ética, risco, aceitação do novo e rejeição a qualquer forma de discriminação, reflexão crítica sobre a prática e bom senso.

C) consciência do conhecimento findo, reconhecimento de ser condicionado, respeito a autonomia do ser educador e quietação da realidade.

D) reconhecimento e a assunção da identidade cultural, alegria e esperança, convicção de que a mudança é possível e tomada consciente de decisões.

www.pciconcursos.com.br

QUESTÃO 44

Originalmente, o voleibol foi criado no século XIX para ser um esporte de pontaria e de agilidade. Num espaço retangular, demarcado num areal ou num gramado, levantou-se uma corda, em sentido horizontal, bem no meio da figura geométrica onde duas equipes, de dois até nove atletas, dependendo do tamanho do espaço, dispunham-se em posições opostas, nos lados da corda. Então, com alguma graça e a tentativa da precisão, os jogadores cuidavam de atirar uma pelota, com os braços ou com os punhos, por cima da corda, na direção do campo inimigo.

Atualmente, no voleibol, cada equipe tem o direito a designar, entre os jogadores constantes na súmula, até dois jogadores especialistas em defesa: os líberos.

Analise as afirmativas a seguir relativas ao líbero.

I. Os jogadores líberos devem usar um uniforme que possua uma cor dominante diferente de qualquer outra cor do uniforme do resto da equipe. O uniforme deve contrastar, claramente, com o resto da equipe.

II. O líbero poderá efetuar a troca unicamente com o jogador que ocupe a posição de número quatro da linha de trás.

III. O líbero tem atuação restrita às posições da linha de trás e não poderá completar um golpe de ataque, de qualquer parte da quadra ou da zona livre, se, no momento do contato com a bola, esta esteja totalmente acima do bordo superior da rede.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.

B) I e III, apenas.

C) II e III, apenas.

D) I, II e III.

QUESTÃO 45

A resistência aeróbia, também designada resistência cardiorrespiratória, depende da capacidade do organismo em captar, fixar, transportar e utilizar o oxigênio. O parâmetro fisiológico que melhor traduz a potencialidade desse sistema é o consumo máximo de oxigénio.

Analise as afirmativas a seguir relativas à fisiologia cardiorrespiratória.

I. Por ventilação pulmonar entende-se a quantidade de ar mobilizada durante um minuto, por meio da inspiração e expiração. O número de inspirações e expirações realizadas durante um minuto designa-se frequência respiratória. A quantidade de ar mobilizada em cada ciclo inspiratório / expiratório designa-se volume corrente.

II. Para a melhora cardiovascular, o desportista deverá seguir um regime de treino aeróbio designado cardiovascular ou treino da resistência geral, no qual se utilizam exercícios que solicitam uma percentagem significativa da massa muscular ativa, realizados com elevado volume e densidade, a uma intensidade submáxima. Exemplo de atividades: corrida, natação, ciclismo e remo.

III. O coração localiza-se na cavidade torácica entre os pulmões e possui quatro cavidades: duas aurículas e dois ventrículos. A parte muscular do coração designa-se miocárdio e é constituída por células musculares cardíacas excitáveis eletricamente. É um músculo involuntário que possui automatismo e ritmo.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.

B) I e III, apenas.

C) II e III, apenas.

D) I, II e III.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

PCI Concursos

FOLHA DE RESPOSTAS
(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
23	A	B	C	D					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

PCI Concursos

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.

www.pciconcursos.com.br